



Journalisme

Exploration et exploitation des données pour du contenu éditorial

Un parcours 100% digital pour appréhender l'exploration des données

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Conceptualiser un projet éditorial d'exploration et d'exploitation de leurs archives avec l'aide d'un logiciel d'intelligence artificielle
Emettre une requête précise, solide et intelligible
Importer un jeu de données consolidées
Vérifier les résultats obtenus grâce à l'IA

Publics concernés

Journalistes, documentalistes, chargés de contenus éditoriaux, chargés de communication.

Pré-requis

Une bonne acculturation aux outils numériques est nécessaire.

Points forts

Une formation qui traite des enjeux actuels du traitement de données avec l'intelligence artificielle
Un parcours entièrement à distance
Des modalités pédagogiques engageantes qui vous accompagneront tout au long du parcours

FORMATEURS

CONTENU

Module 1 : Alphabétisation / Qu'est-ce qu'une requête, comment la formuler ?

Après une classe virtuelle de lancement, les participants apprennent via des modules vidéo à :

- Identifier une exploitation possible de leurs archives
- Appréhender tous les registres possibles d'une requête (prompt)
- Rédiger correctement un prompt
- Affiner leur requête pour obtenir des résultats plus précis.

Module 2 : Importer correctement un jeu de données

Après une classe virtuelle de lancement, les participants apprennent via des modules vidéo à :

- Identifier un jeu de données consolidées
- Affiner et calibrer ce jeu de données avant de le proposer à l'IA
- L'intégrer au moteur IA pour son exploitation
- Appliquer un prompt dédié à ce jeu de données

Module 3 : Vérifier les résultats

Après une classe virtuelle de lancement, les participants apprennent via des modules vidéo à :

- Lire correctement les résultats obtenus
- Retourner dans les données si des erreurs sont constatées
- Transformer les résultats en produit éditorial

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Un parcours en ligne de 2h par jour sur une semaine pour repérer et comprendre.

Des séquences asynchrones et des classes virtuelles en live avec les experts.

Accès à un forum pour échanger avec les experts et les autres participants.

Des ateliers pratiques.

Des ressources complémentaires.

MATÉRIELS UTILISÉS

Plateforme Digital Learning pédagogique en ligne.

POUR PROLONGER CETTE FORMATION

Fact-checking et intelligence artificielle (C14720)

Site web : campus.ina.fr

Réf: C16150

Catégorie

Fondamentaux

Votre conseiller de formation

AUDREY FERREIRA 0149832501 aufferreira@ina.fr

Durée

Nous consulter

Prix

[Nous consulter](#)

Mes notes :
