



# Animer le débat en ligne : maintenir le dialogue face à une rhétorique complotiste

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les mécanismes et les caractéristiques des théories du complot
- Développer des stratégies de modération efficaces pour les débats en ligne
- Maîtriser les techniques de fact-checking et de déconstruction des arguments complotistes
- Acquérir des compétences en communication non-violente et en gestion de conflits en ligne
- Élaborer des stratégies pour promouvoir un dialogue constructif dans les espaces de discussion en ligne

## Publics concernés

Journalistes, Community Managers

## Pré-requis

Une bonne connaissance des outils informatiques et des plateformes de réseaux sociaux

## Points forts

Une thématique très actuelle pour laquelle des repères et l'acquisition de bonnes pratiques sont nécessaires.

## FORMATEURS

Spécialiste de la médiation en ligne

## CONTENU

Comprendre et identifier les théories du complot

- Définition et caractéristiques des théories du complot
- Psychologie du complotisme : pourquoi les gens y adhèrent
- Mécanismes rhétoriques courants dans les discours complotistes
- Étude de cas : exemples de théories du complot actuelles
- Impact du complotisme sur le débat public et la démocratie

Techniques de modération et de fact-checking

- Principes de base de la modération en ligne
- Outils et ressources pour le fact-checking rapide
- Techniques de déconstruction des arguments complotistes
- Gestion des trolls et des provocateurs en ligne
- Établissement de règles de discussion claires et équitables

Communication et gestion de conflits en ligne

- Principes de la communication non-violente appliqués aux débats en ligne
- Techniques de désescalade verbale face à l'agressivité
- Utilisation de l'empathie et de l'écoute active dans les échanges en ligne
- Stratégies pour maintenir un ton constructif et respectueux
- Gestion du stress et de l'émotion dans les débats houleux

Promotion d'un dialogue constructif

- Création d'un environnement propice au dialogue ouvert
- Techniques pour encourager la pensée critique chez les participants
- Utilisation de questions socratiques pour stimuler la réflexion
- Stratégies pour ramener le débat vers des sources fiables

- Valorisation de la diversité des opinions dans un cadre factuel

### **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Ce programme de deux jours offre une formation intensive sur l'animation de débats en ligne face aux rhétoriques complotistes. Il combine des aspects théoriques sur le complotisme avec des techniques pratiques de modération et de communication.

### **MATÉRIELS UTILISÉS**

Ordinateurs

### **POUR PROLONGER CETTE FORMATION**

---

**Site web :** [campus.ina.fr](http://campus.ina.fr)

Réf: C15926

### **Catégorie**

Fondamentaux

### **Votre conseiller de formation**

AUDREY FERREIRA 0149832501 [aufferreira@ina.fr](mailto:aufferreira@ina.fr)

### **Durée**

Nous consulter

### **Prix**

[Nous consulter](#)

---

### **Mes notes :**

-----

-----

-----

-----